

第5章 制御命令

【学習内容とねらい】

これまで学習したプログラムは、上から順番に1行ずつ処理を行うというものでした。これは処理の流れの基本形ですが、身の回りを見渡してみてもこれだけでは記述できない処理が多々あります。例えば、銀行のATMを考えてみましょう。この場合、ATMはインプットした暗証番号が正しいかどうかを判定して、正しければお金の引き出し等に応じ、間違っていれば処理を中断するようになっています。つまりある条件の判定結果に応じて処理内容を分けている（分岐させている）訳です。このような処理を「**分岐処理**」と言います。さらに、インプットした暗証番号が正しくなかった場合、ATMは番号が間違っている旨のメッセージを表示した上で、操作をやり直すために最初の画面に戻します。これは、操作を何度か繰り返す、つまり「**繰り返し処理**」に当たります。

プログラミング言語にも、当然この「分岐処理」と「繰り返し処理」の命令が用意されています。これらの命令は、処理を分岐したり、元に戻したりというように処理の流れを制御するので「**制御命令**」と呼ばれています。本章では、この「制御命令」の使い方を学習します。実は、どのような複雑な処理でも、この「分岐処理」と「繰り返し処理」の組み合わせによって記述できることが示されています。ですから、本章の学習を終えれば皆は、プログラミングに必要不可欠な“表現能力”を身に付けることになります。その意味で本章はプログラミング学習の“メインイベント”と言えるでしょう。どうか、張り切って学習に臨んで下さい。

＜第5章の構成＞

- 5-1 分岐処理(1)－2分岐 (if ～ else 文) －
- 5-2 分岐処理(2)－多分岐 (if～else if～else 文)
- 5-3 分岐処理(3)－2分岐の特殊な形 (if～文) －
- 5-4 分岐処理(4)－多分岐 (switch 文) －
- 5-5 繰り返し処理(1)－累乗－
- 5-6 繰り返し処理(2)－for 文の導入－
- 5-7 繰り返し処理(3)－for 文の流れの観察 (デバッガ利用)
- 5-8 繰り返し処理(4)－カウント用変数を使ったプログラム－
- 5-9 繰り返し処理(5)－回数が定まっていない繰り返し－
- 5-10 繰り返し処理(6)－while 文の導入－

5-1 分岐処理 (1) — 2分岐(if ~ else 文)—

以前、【基礎課題 2-5-3】で、下のようなフレームのプログラムを作りました。

ストレス度診断テスト

ストレス度診断テスト

以下の該当する項目をチェックした後、診断ボタンをクリックして下さい。

☐ 家庭内で色々な問題があった。

☐ 日頃から楽しみにしている趣味などない。

☐ 気分が沈みがちで憂鬱である。

☐ ささいな事に腹が立ち、イライラする。

☐ 人に会うのがおっくうで、何でもめんどくさい。

☐ 前日の疲れがとれず、朝方から体がだるい。

☐ 朝気持ちよく起きられずに、気分が悪い。

☐ 頭がすっきりしなく、頭重感がある。

☐ 腹が張り、下痢や便秘を交互に繰り返す。

☐ 目が疲れたり、めまいや立ちくらみがある。

診断 (参考) 関谷透『ストレス度自己診断テスト』より

結果

このプログラムでは、

1. チェックされた項目の数を数える。
2. その数に応じて、診断結果を出す。

という 2つの部分が必要です。

今回、このプログラムに、2. の機能をつけ加えてみましょう。

1. については、今回は考えません。項目の数は自分で数えることにします。

【基礎課題 5-1-1】

下のようなフレームを持つプログラムを作ってください。

主なコンポーネントの `name` プロパティは、次のようにして下さい。

コンポーネント	name
ボタン「診断」	jButtonDiag
テキストフィールド「チェック項目数」	jTextFieldSum
チェックボックス「6-10」	jCheckBoxHigh
チェックボックス「0-5」	jCheckBoxLow
テキストフィールド「メッセージ」	jTextFieldMessage

「チェック項目数」を入力してから「診断」ボタンを押したとき、

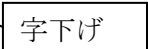
- チェック項目数が6以上のとき
 - チェックボックス「6-10」をチェックする。
 - メッセージ欄に「少しストレスがたまっています。気分転換を。」と表示する。
- チェック項目数が6以上ではないとき
 - チェックボックス「0-5」をチェックする。
 - メッセージ欄に「ストレスの兆候がありますが、心配は不要。」と表示する。

ようなプログラムを作りましょう。

ある条件が成り立っているか成り立っていないかによって行う内容が変わる場合には、「if 文」を用いて表します。

「診断」ボタンをクリックしたときのイベントハンドラを、次のように書いて下さい。

```
void jButtonDiag_actionPerformed(ActionEvent e) {
    int sum=Integer.parseInt(jTextFieldSum.getText()); //項目数を変数宣言
    if (sum >= 6) {
        jCheckBoxHigh.setSelected(true); //上のチェックボックスをチェック
        jTextFieldMessage.setText("少しストレスがたまっています。気分転換を。");
    }
    else {
        jCheckBoxLow.setSelected(true); //下のチェックボックスをチェック
        jTextFieldMessage.setText("ストレスの兆候がありますが、心配は不要。");
    }
}
```



注意 面倒でも、[Tab] キーを使って「字下げ」を必ず行って下さい。構造が見やすくなります。

この命令は、下のような構造になっています。

```
void jButtonDiag_actionPerformed(ActionEvent e) {
    int sum=Integer.parseInt(jTextFieldSum.getText()); //項目数を変数宣言
    もし                が成り立つならば
    if (sum >= 6) {                成り立つ場合の処理
        jCheckBoxHigh.setSelected(true);
        jTextFieldMessage.setText("少しストレスがたまっています。気分転換を。");
    }
    そうでなければ
    else {                成り立たない場合の処理
        jCheckBoxLow.setSelected(true);
        jTextFieldMessage.setText("ストレスの兆候がありますが、心配は不要。");
    }
}
```



if 文は、条件が成り立っているか成り立っていない
かによって、プログラムの流れを分岐させます。

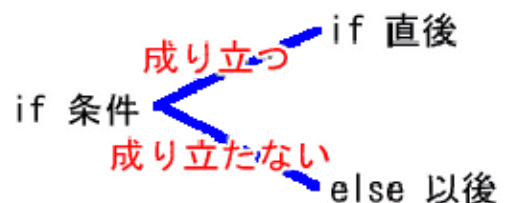
条件は、

- 成り立つ
- 成り立たない

のどちらかしかありません。したがって、プログラムは、

- if 直後の文
- else 以下の文

のどちらかひとつを必ず実行し、かつ、いずれかひとつしか実行しません。

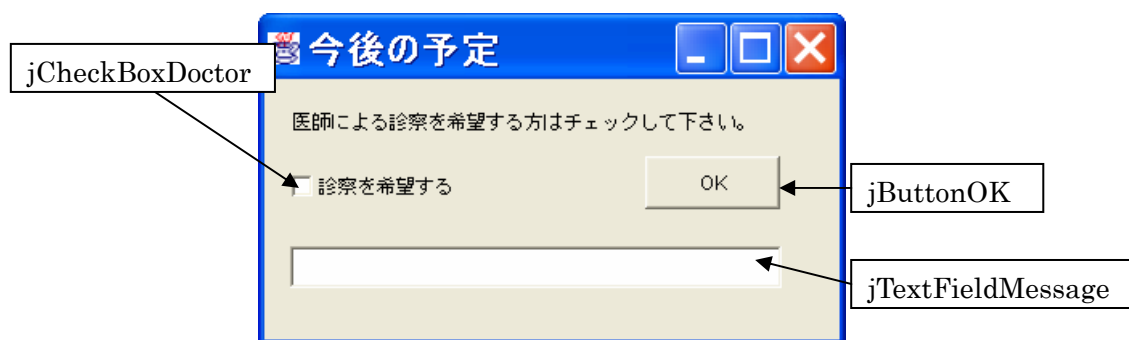


Java 言語での不等号記号の書き方は右表の通りです。

数学表記	意味	Java での表記
$A > B$	AはBより大きい	<code>A > B</code>
$A \geq B$	AはB以上	<code>A >= B</code>
$A = B$	AはBに等しい	<code>A == B</code>
$A \leq B$	AはB以下	<code>A <= B</code>
$A < B$	AはBより小さい	<code>A < B</code>
$A \neq B$	AはBに等しくない	<code>A != B</code>

注意 Java言語では、代入の「=」と比較の「==」を使い分けます。混同しやすいので注意してください。

【基礎課題 5-1-2】



上のようなフレームを作り、「診察を希望する」チェックボックスがチェックされているかどうかによって、テキストフィールド欄に

状態	メッセージ
チェックされている	来週水曜正午から、公民館で健康診断が行われます。
チェックされていない	ストレスを溜めない生活を心掛けましょう。

というメッセージが表示されるプログラムを作りましょう。

「OK」ボタンのイベントハンドラを次のように書いて下さい。

```

void jButtonOK_actionPerformed(ActionEvent e) {
    if (jCheckBoxDoctor.isSelected()==true) {
        jTextFieldMessage.setText(
            "来週水曜正午から、公民館で健康診断が行われます。");
    }
    else {
        jTextFieldMessage.setText("ストレスを溜めない生活を心がけましょう。");
    }
}

```

< 解説 >

- ① 「チェックボックスがチェックされているかどうか」は「selected」プロパティに入っています。そこでその値を得るに、は 4-11 節で学習した通り **isSelected()** というメソッドを用います。

さて、上の if 文では、

```
if (jCheckBoxDoctor.isSelected())
```

という様に、「==true」を省略する事ができます。 試しに == true を省略して実行してみましよう。うまく動きましたか？

コラム 「==true」の省略について

一般に if 文は次のように書けます。

```
if (論理式)
```

ここに論理式とは、(a>b) のように、それが成り立つか否か、つまり真 (true) あるいは偽 (false) のいずれかの値を持つ式のことです。

ところで、チェックボックス・コンポーネントの **selected** プロパティはそれ自身が true あるいは false のいずれかの値を持ちますから、これも論理式的一种と考えられます。そこで、

```
if (jCheckBoxDoctor.isSelected())
```

と書くことができるのです。つまり、論理型の変数の場合は ==true をつける必要はありません。

【基礎課題 5-1-3】

次のようなプログラムを作りましょう。

年齢を入力してから「入力完了」ボタンを押すと

2つのメッセージが表示される。

主なコンポーネントの **name** プロパティは、次のようにして下さい。

コンポーネント名	name
年齢用テキストフィールド	jTextFieldAge
ボタン「入力完了」	jButtonEnter
メッセージ用テキストフィールド（上）	jTextFieldM1
メッセージ用テキストフィールド（下）	jTextFieldM2

年齢とメッセージの対応は、次の表にしたがってください。

年齢	メッセージ
20歳以上	あなたは成年ですね。あなたには選挙権があります。
19歳以下	あなたは未成年ですね。あなたには選挙権がありません。

次の下線部を埋めて、プログラムを完成させて下さい。

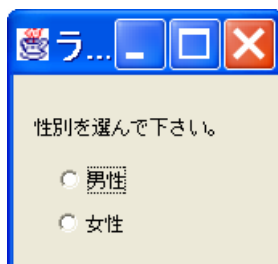
```

void jButtonEnter_actionPerformed(ActionEvent e) {
    int Age=Integer.parseInt(jTextFieldAge.getText());
    if (Age >= _____ ) {
        _____;
        _____;
    }
    else {
        _____;
        _____;
    }
}

```

ボタングループ(ButtonGroup)

次の課題に進む前に、新しいコンポーネント「ラジオボタン」の使い方を学習しておきましょう。ラジオボタンは、Swing コンポーネントパレットの左から 2 番目にある  です。



これを用いて次のようなプログラムを作ったとします。ラジオボタンはチェックボックスと同様、欄をクリックすることでチェックされた印が表示されるコンポーネントです。このフレームを作成することは難なくできると思います。

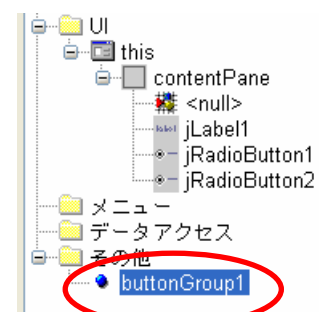
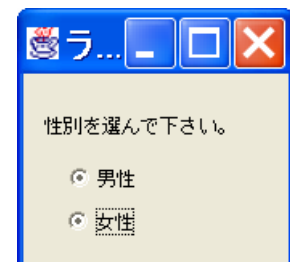
しかし、ただ、ラジオボタンを貼り付けただけでは、実行時にどちらも選択できるようになってしまいます。今の場合は、男性か女性か、どちらか一方しか選択できないようにしたいものです。

通常、Windowsアプリケーションでは、ラジオボタンは幾つかの選択肢中から排他的にいずれか一つを選択させる場合に用います。

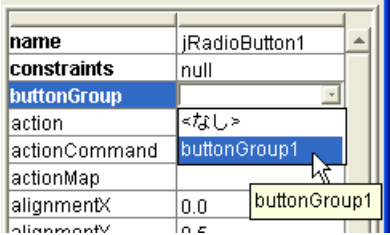
実はそのようにするためには、**ボタングループ**という新しいコンポーネントが必要になります。

「ボタングループ」コンポーネントは、Swing コンポーネント

パレットの右から 4 番目にある  です。これをフレームに貼り付けると（場所はどこでも良い）、構造ペインに次のように表示されます。



続いて、インスペクタを用いてラジオボタン (jRadioButton1) の「buttonGroup」プロパティ欄を選択します。ここに、「buttonGroup1」という、今貼り付けたボタングループコンポーネントが表示されるので、これを選択します。これで、ラジオボタン (jRadioButton1) はボタングループに登録されました。続いて、もう一つのラジオグループボタンも同様にボタングループに登録します。



すると今度は、二つのラジオボタンの内、いずれか一方しか選択できないようになります。実はチェックボックスについても、同様です。以上を整理すると次のようになります。

<まとめ>

- 複数の選択肢からその中の一つを排他的に選択させたい場合には、次のようにします。
- ① 選択させるコンポーネント (ラジオボタンやチェックボックスなど) を貼り付けます。
- ② ボタングループコンポーネントを貼り付けます。
- ③ インスペクタを使って、グループに入れるコンポーネントをボタングループに登録します。

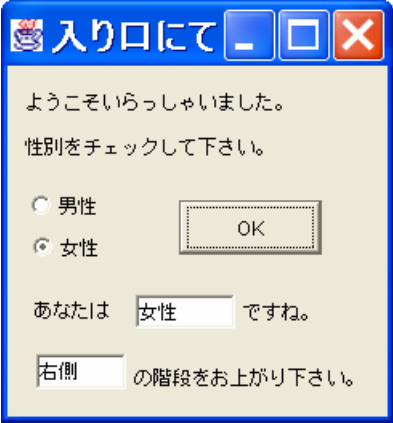
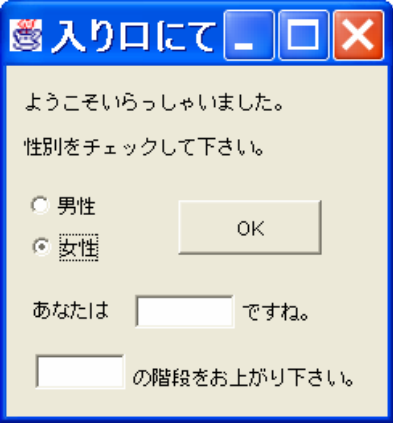
なお、通常の Windows アプリケーションでは、チェックボックスは複数選択可に、ラジオボタンは排他的選択肢として使用します。

【基礎課題 5-1-4】

次のようなプログラムを作ってください。

プログラムを起動し、性別を選択する (下は女性の例)。

[OK] ボタンをクリックすると、下のようなメッセージが表示される。

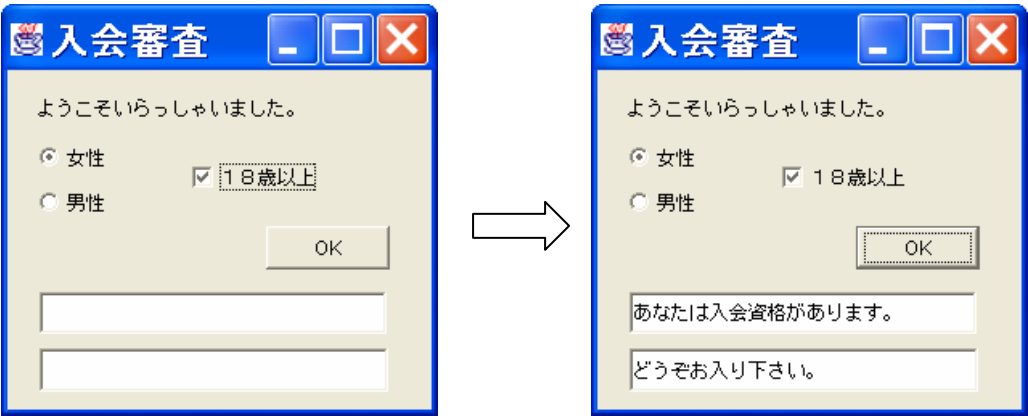


チェック項目とメッセージの対応は、次の表にしたがってください。

チェック項目	メッセージ
女性	あなたは女性ですね。右側の階段をお上り下さい。
男性	あなたは男性ですね。左側の階段をお上り下さい。

【基礎課題 5-1-5】

次のようなプログラムを作りましょう。
性別と年齢をチェックしてから「OK」ボタンを押すと、2つのメッセージが表示される。



主なコンポーネントの `name` プロパティは、次のようにして下さい。

コンポーネント名	name
ラジオボタン「女性」	<code>jRadioButtonF</code>
ラジオボタン「男性」	<code>jRadioButtonM</code>
ボタン「OK」	<code>jButtonOK</code>
チェックボックス「18 歳以上」	<code>jCheckBoxAdult</code>

} 2つのラジオボタンは、ボタングループに登録しています。

性別・年齢の条件とメッセージの対応は、次の表の通りです。

性別・年齢	メッセージ
女性で、かつ、18 歳以上	あなたは入会資格があります。どうぞお入り下さい。
それ以外	あなたは入会資格がありません。残念ですがお帰り下さい。

注意 「女性で、かつ、18 歳以上」つまり、
「`jRadioButtonF`がチェックされていて、かつ、`jCheckBoxAdult`がチェックされている」ことを、

```
(jRadioButtonF.isSelected() == true) &&  
(jCheckBoxAdult.isSelected() == true)
```

のように `&&` を用いて表します。

もちろん、先に学習した通り、`== true` を省略して

```
(jRadioButtonF.isSelected()) && (jCheckBoxAdult.isSelected())
```

と書くこともできます。通常はこちらの省略形の方が用いられるので、以下はこの記述を

用いることにします。

なお、**&&** の前後の条件式（論理式）には、**()** をつけなくてもエラーにはなりません。しかし、条件式の区切りを明示的に示すために **()** でくくることを勧めます。なお、条件式全体のかっこ「**if (条件式)**」を外すと文法エラーとなりますので注意してください。

それでは、下の下線部を埋めて、プログラムを完成させて下さい。

```
void jButtonOK_actionPerformed(ActionEvent e) {  
    if ( (jRadioButtonF.isSelected()) &&  
        (jCheckBoxAdult.isSelected()) ) {  
        _____;  
        _____;  
    }  
    else {  
        _____;  
        _____;  
    }  
}
```

注意 「かつ」ではなく「**または**」を表したいときは、 **||** を使います。

例 「女性、または、18歳以上」のとき
`(jRadioButtonF.isSelected()) ||
(jCheckBoxAdult.isSelected())`

【基礎課題 5-1-6】

次のようなフレームを持つプログラムを作ってください。

主なコンポーネントの **name** プロパティは、次のようにして下さい。

コンポーネント名	name
番号入力用テキストフィールド	jTextFieldNumber

番号入力欄には、0～9までの数しか入力しないものとします。

ここで、プログラムを実行し、数を入力してからOKボタンを押したとき、

- 数が4以上7以下であれば、メッセージ欄に「201号室」と表示する。
- 数がそれ以外であれば、メッセージ欄に「501号室」と表示する。

ようなプログラムを作ってください。

注意 今、番号入力欄に入力した値を、整数型変数 **Num** に次のように入力したとします。

```
int Num=Integer.parseInt(jTextFieldNumber.getText());
```

すると、入力された値が4以上7以下であることを表すのに、

```
if (4 <= Num <= 7)
```

と書きたくなると思います。しかし、**Java** 言語では、2つの不等号が同時に出てくる文を理解することができません。ですから、

```
if ( (Num>=4) && (Num<=7) )
```

のように、条件を二つの部分に分けてから **&&** (かつ) でつなげて書く必要があります。この点に注意して下さい。

【練習問題】 if 文の{ }省略について

次のようなプログラムを考えましょう。

0 以上の数を入力してボタンを押すと、「入力した数は0以上です。」と表示する。

0 未満の数を入力してボタンを押すと、「入力した数は0未満です。」と表示する。

コンポーネントの **name** プロパティは、次の通りとします。

コンポーネント名	name
入力用テキストフィールド	jTextFieldNumber
ボタン「判定」	jButtonHantei
判定欄用テキストフィールド	jTextFieldMessage

このとき、「判定」ボタンを押したときのイベントハンドラは以下のように書くことができます。

```
void jButtonHantei_actionPerformed(ActionEvent e) {  
    int Num=Integer.parseInt(jTextFieldNumber.getText());  
    if (Num>=0) {  
        jTextFieldMessage.setText("入力した数は0以上です。");  
    }  
    else {  
        jTextFieldMessage.setText("入力した数は0未満です。");  
    }  
}
```

ここで、if(条件式) のあと、あるいは **else** のあとに、1つの処理 (文) しかないときは、{ } を省略して、次のように書くこともできます。

```
void jButtonHantei_actionPerformed(ActionEvent e) {  
    int Num=Integer.parseInt(jTextFieldNumber.getText());  
    if (Num>=0) jTextFieldMessage.setText("入力した数は0以上です。");  
    else      jTextFieldMessage.setText("入力した数は0未満です。");  
}
```

しかし、実際 のプログラミングの場面では、最初は (処理する) 実行文が1つでも、後に文を加えて複数の文になることがよくあります。その様な場合には再び { } をつけ加えなければなりません、うっかり忘れてしまいやすいものです。そして、もし忘れるとエラーが発生したり思った通りの処理をしとくれなくなったりします。そこで、処理する文が1つのときでも ({ } を書いていてもエラーになるわけではないので)、{ } を記述することを勧めます。

5-2 分岐処理 (2) —多分岐(if～else if～else 文)—

以前つくったストレス度診断プログラムは、もともと、下の分類にしたがって4段階の診断をするものでした。本節では、3つ以上の選択肢がある場合の処理を学習しましょう。

チェック数	メッセージ
9～10	かなりストレスがたまっています。医師による診察を。
6～8	少しストレスがたまっています。気分転換を。
3～5	ストレスの兆候がありますが、心配は不要。
0～2	正常です。

【基礎課題 5-2-1】

【基礎課題 5-1-1】のプログラムを、次のように（選択肢を）拡張しましょう。

主なコンポーネントの **name** プロパティは、次のようにして下さい。

コンポーネント	name	備考
ボタン「診断」	jButtonDiag	変化なし
テキストフィールド「チェック項目数」	JTextFieldSum	変化なし
チェックボックス「9-10」	jCheckBoxHigher	
チェックボックス「6-8」	jCheckBoxHigh	
チェックボックス「3-5」	jCheckBoxLow	
チェックボックス「0-2」	jCheckBoxLower	
テキストフィールド「メッセージ」	jTextFieldMessage	変化なし

このように、3つ以上の分岐（選択肢）がある場合には、「if～else if～else 文」を用います。例えば4つの分岐がある場合には、次のように記述します。

```
if (条件式 1) {
    条件式 1 が成立する場合の処理
}
else if (条件式 2) {
    条件式 2 が成立する場合の処理
}
else if (条件式 3) {
    条件式 3 が成立する場合の処理
}
else {
    上以外の場合の処理
}
```

「if～else if～else 文」の書き方

それでは、下の空欄を埋めて、4段階の診断をするプログラムを完成させて下さい。

```
void jButtonDiag_actionPerformed(ActionEvent e) {
    int sum=Integer.parseInt(jTextFieldSum.getText()); //項目数を変数宣言
    if (sum >= 9) {
```

項目数 ≥ 9 の場合の処理

```
}
```

```
else if (sum>=6) {
```

6 $\leq$ 項目数 < 9 の場合の処理

上の条件「項目数 ≥ 9 」は（elseにより）除外されるので、自動的に「項目数 < 9 」という条件が付く事に注意。以下同じ。

```
}
```

```
else if (sum>=3) {
```

3 $\leq$ 項目数 < 6 の場合の処理

```
}
```

```
else {
```

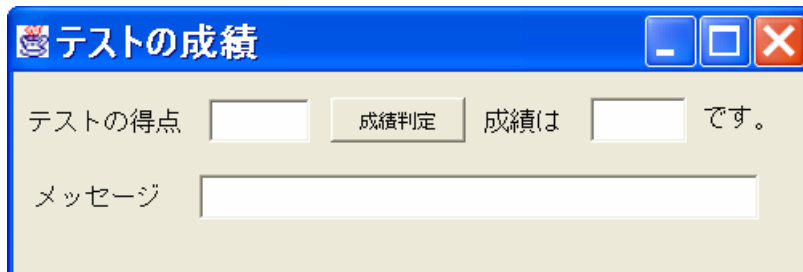
それ以外（今の場合 項目数 < 3 ） の場合の処理

```
}
```

※ 上の例から理解できると思いますが、この「if～else if～else 文」はいくつ分岐があっても対応できます。

【基礎課題 5-2-2】

テストの得点を入力してから「成績判定」ボタンを押すと、得点に対応して「優」「良」「可」「不可」の評価をする下のようなプログラムを作ってください。



得点と成績の対応は、次の表にしたがってください。

優	80 点～100 点
良	60 点～79 点
可	50 点～59 点
不可	0 点～49 点

また、成績に応じて、それぞれ内容の異なる一行メッセージを出すようにして下さい。メッセージの内容は自由に考えて下さい。

なお、「テストの得点」欄には 100 点満点のテストの得点を入力するものとします。

【基礎課題 5-2-3】

【基礎課題 5-2-1】のプログラムにおけるチェック数は、実は「3 で割ったときの商」によってメッセージが決まっています。

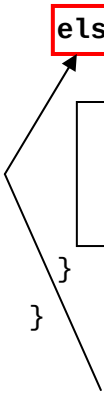
チェック数	3 で割った商	メッセージ
9～10	3	かなりストレスがたまっています。医師による診察を。
6～8	2	少しストレスがたまっています。気分転換を。
3～5	1	ストレスの兆候がありますが、心配は不要。
0～2	0	正常です。

したがって、予めチェック数を 3 で割って商を求めておくことによって、if 文の条件を書き直す事ができます。プログラムを次のように変更しましょう。空欄を埋めてプログラムを完成させてください。

```

void jButtonDiag_actionPerformed(ActionEvent e) {
    int sum=Integer.parseInt(jTextFieldSum.getText()); //項目数を変数宣言
    int q=sum/3; //項目数を3で割った値（商）としてqを定義
    if (q==3) {
        q=3 の場合（項目数 $\geq 9$ の場合）の処理
    }
    else if (q==2) {
        q=2 の場合（ $6 \leq$ 項目数 $< 9$ の場合）の処理
    }
    else if (q==1) {
        q=1 の場合（ $3 \leq$ 項目数 $< 6$ の場合）の処理
    }
    else if (q==0) {
        q=0 の場合（項目数 $< 3$ の場合）の処理
    }
}

```

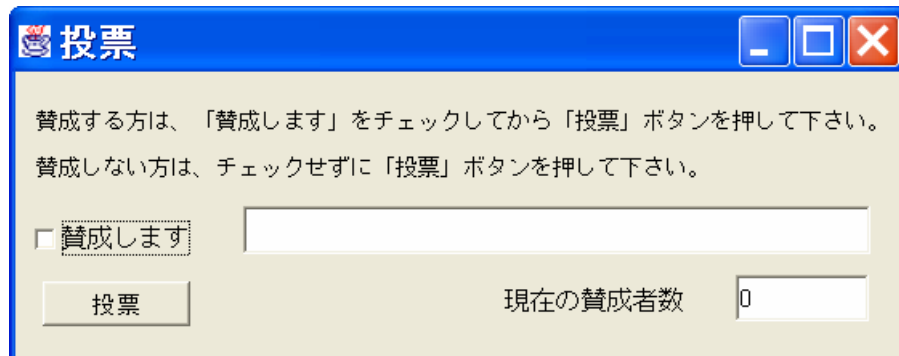


※ 太枠の部分は、今の場合「else」だけに替えても結構です。ただし、厳密に言うと、その際は「qの値が0～4以外の値をとらない」という前提が必要になります（今の場合はこの前提が成り立ちます）。

5-3 分岐処理 (3) —2分岐の特殊な形(if～文)—

【練習問題】

下のようなフレームのプログラムを考えます。



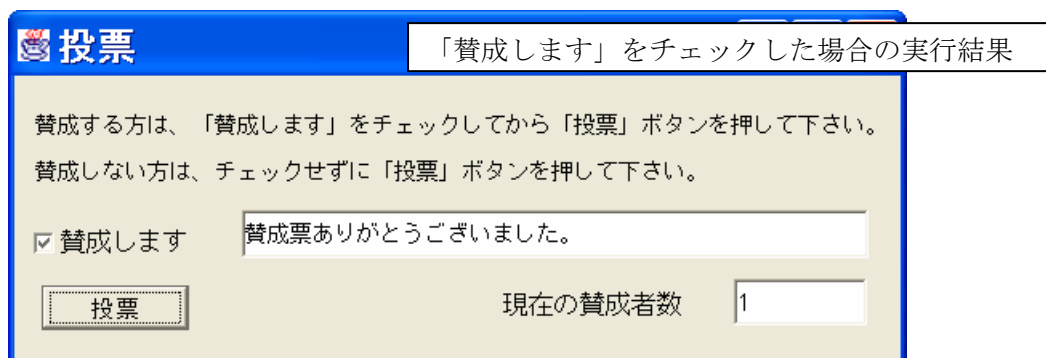
主なコンポーネントの **name** プロパティは、次の通りとします。

コンポーネント	name
チェックボックス「賛成します」	jCheckBoxSansei
ボタン「投票」	jButtonTouhyou
テキストフィールド「メッセージ」	jTextFieldMessage
テキストフィールド「現在の賛成者数」	jTextFieldNinzu

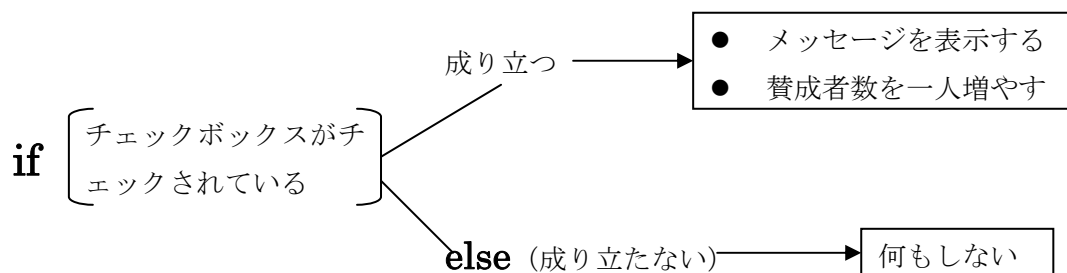
さて、プログラムを実行して、「投票」ボタンを押したとき、

- もしチェックボックスがチェックされていれば、
 - 「賛成票ありがとうございました」というメッセージを表示し、
 - 賛成者数を1人増やす。
- もしチェックボックスがチェックされていなければ、
 - 何もしない。

というようなプログラムを作ります。



このプログラムの流れを図にすると、次のようになります。



プログラムは、次のようになります。

```
void jButtonTouhyou_actionPerformed(ActionEvent e) {  
    //賛成者人数を保管する変数の定義  
    int Ninzu=Integer.parseInt(jTextFieldNinzu.getText());  
    if (jCheckBoxSansei.isSelected()) {  
        jTextFieldMessage.setText("賛成票ありがとうございました。");  
        //人数を一人増やして表示  
        jTextFieldNinzu.setText(String.valueOf(Ninzu+1));  
    }  
    else {  
        何もしないので何も書かない  
    }  
}
```

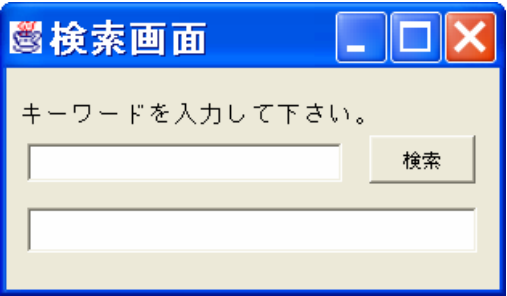
省略できる

解説

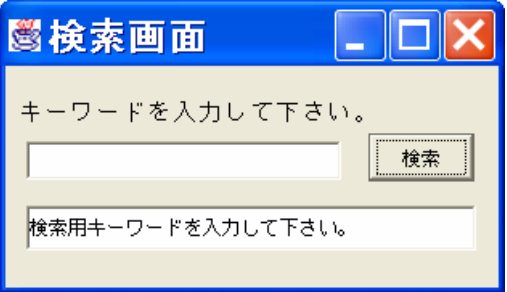
- 条件が成り立たない場合には何もしないので、**else** のあとの { } の間には、何も書きません。
- このような場合は、**else** と、そのあとの { } を省略するのが普通です。

【基礎課題 5-3-1】

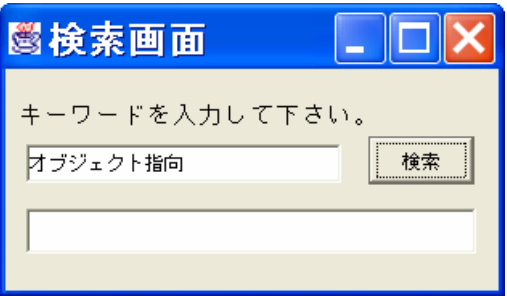
次のようなプログラムを作ってください。作成するプログラムは検索処理を模したプログラムです。ただし、現時点では残念ながら検索処理をプログラミングすることはできません。



プログラムを起動すると、左のような画面が現れます。



キーワードを入力しないでボタンを押すと、「検索用キーワードを入力してください。」と警告し、



キーワードを入力してボタンを押すと何もしない。

コンポーネントの **name** プロパティは次の通りとします。

コンポーネント	name プロパティ
テキストフィールド「キーワード」	jTextFieldKey
テキストフィールド「メッセージ」	jTextFieldMessage
ボタン [検索]	jButtonFind

次の下線部を埋めてプログラムを完成させて下さい（次ページ解説参照）。

```
void jButtonFind_actionPerformed(ActionEvent e) {  
    if (jTextFieldKey.getText().equals("")) {  
        _____;  
    }  
}
```

< 解説 >

- ① 何も入力していない状態とは、テキストフィールドの `text` プロパティが**空文字""**に等しい状態です。
- ② すると、「`(jTextFieldKey.getText() == "")`」という条件は、
- ```
if (jTextFieldKey.getText() == "")
```
- と表されそうですが、実はこれではうまく行きません。整数型や論理型変数と違って、文字列型同士の比較の場合は、上のプログラムのように**`equals()`**メソッドを用いなければならないのです。→ 下の**補足**参照
- ③ `else` 文以下は、何もしないので省略しています。

**補足** メソッドを持つということから推測されるように、文字列型 (`String`) は、実は単なる” (変数の) 型 ”ではなく**クラス**です。したがって、`String` 型変数は、`String` クラスの**オブジェクト**ということになります。上の例では `jTextFieldKey.getText()` がそのオブジェクトに当たります。そして、オブジェクト同士の比較の「`==`」を用いると、それはそれぞれのオブジェクトがメモリ上に保管されている場所 (アドレス) の比較という、特別の意味を持つのです。つまり、文字列の値そのものの比較ではないので、上の「`jTextFieldKey.getText() == ""`」という条件式は成立することがないのです。

文字列 1    `==`    文字列 2        成立することはない

「文字列 1 の中身の保管場所」 ≠ 「文字列 2 の中身の保管場所」

少しややこしいですが、現時点では、文字列型の比較だけ特別である、とだけ頭に入れて下さい。

## 【応用課題 5-3-A】

上のプログラムでは、一度警告メッセージが出てしまうと、それ以降は (例えばキーワードを入力して [検索] ボタンを押しても) 警告が消えてくれません。本来は、キーワードを入力してボタンを押すと、その警告は消えるべきですね。そこで、そのように【基礎課題 5-3-1】を改良して下さい。

**ヒント** [検索] ボタンを押す毎にメッセージ欄を消す、つまり空文字を代入する様にすれば良いのです。

## 5-4 分岐処理 (4) — 多分岐 (switch 文) —

最も基本的な if 文は、5-1 節で学習した「if～else 文」であり、それは

- 条件が成り立つ (**then**)
- 条件が成り立たない (**else**)

に応じて、プログラムの流れを 2 つに分岐させるものでした。

プログラムの流れを 3 つ以上に分けなければならないときは、5-2 節で学習したように、「if～else if～else～文」を用います。これで、あらゆる分岐処理を記述することができるのですが、多分岐の場合、Java 言語には **switch** 文が用意されており、これを使うとプログラムの記述が容易になり、かつ見易くなる場合があります。そこで、本節では、この **switch** 文の使い方を学習しましょう。

【基礎課題 5-2-3】は、**switch** 文を使うと次のように書くことができます。

```
void jButtonDiag_actionPerformed(ActionEvent e) {
 int sum=Integer.parseInt(jTextFieldSum.getText()); //項目数を変数宣言
 int q=sum/3; //項目数を3で割った値 (商)
 switch (q) {
 case 3:

q = 3 の時の処理

 break;
 case 2:

q = 2 の時の処理

 break;
 case 1:

q = 1 の時の処理

 break;
 case 0:

q = 0 の時の処理

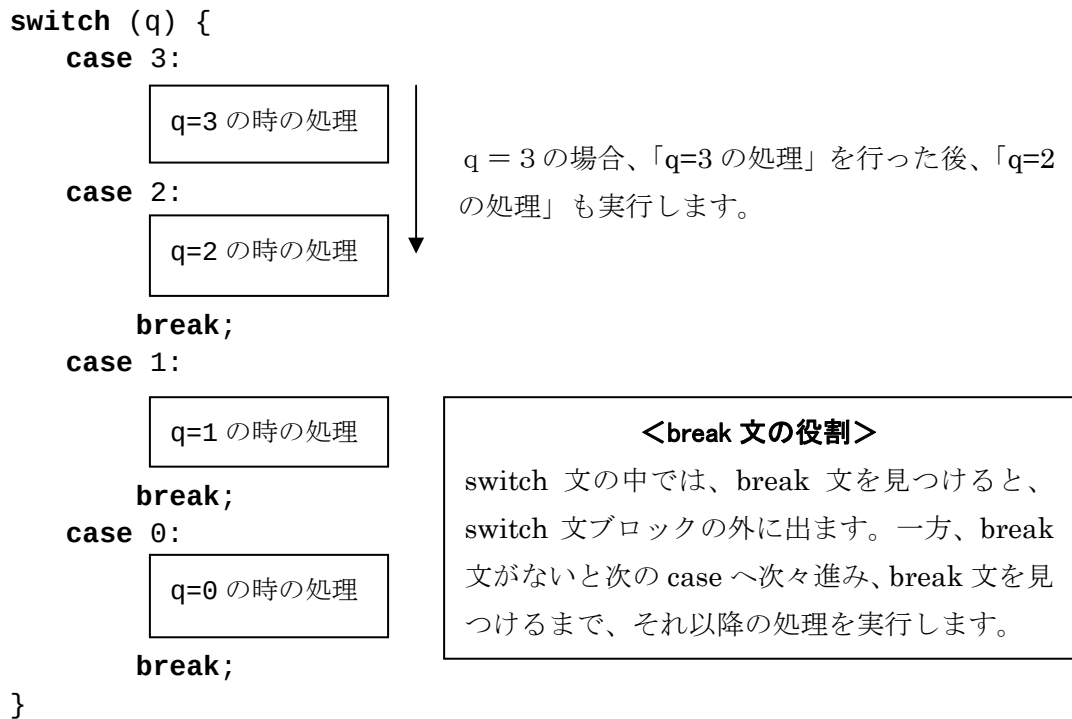
 break;
 }
}
```

**注意** switch 文で分岐に使用する変数 (上の例では q) は、整数型 (int 型) でなければなりません (文字型 **char** 型も使用できますが本テキストでは扱いません)。

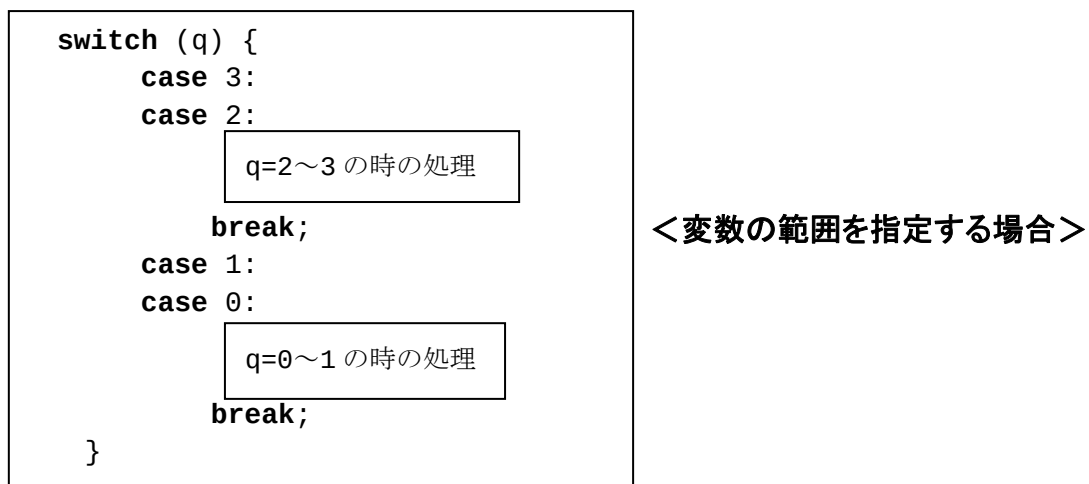
## 【基礎課題 5-4-1】

上の空欄を埋めて、【基礎課題 5-2-3】のプログラムを書き換え、動作を確認してください。

switch 文を用いる際、最も注意しなければならない点は、**break** 文の位置です。例えば前ページのプログラムにおいて、一番上の break 文を削除すると・・・



この性質を利用して、変数の範囲に応じて分岐を行うことができます。例えば、整数 q の値が「0 ～ 1」および「2 ～ 3」に応じて処理を分岐させたい場合には、次の様に記述します。





## 【基礎課題 5-4-2】

【基礎課題 5-2-1】を、switch 文を使って作り直してください。商(q)を用いずに、項目数(sum)を直接用います。

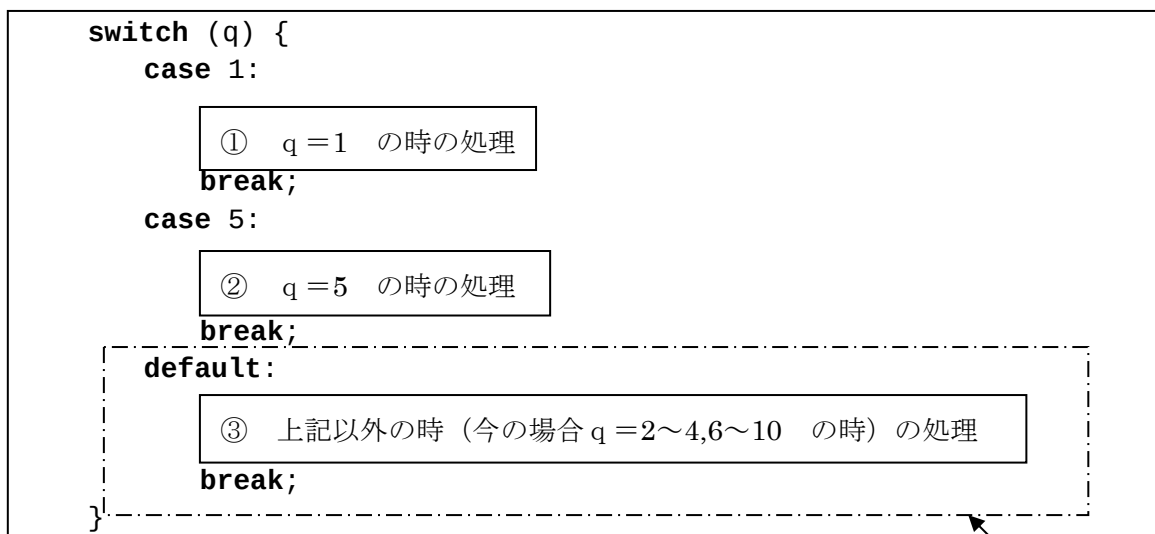
### ＜default を用いた記述＞

switch 文には、**default** を使った特殊な例があります。一番下の「変数の値の範囲」を **default** と書いて、「今までに指定した範囲以外」という意味を表すことができます。

例えば、今ある変数 q の値が 1 ～ 10 までの値をとるものとします。そして、以下の 3 つの場合に処理を分岐させたい場合を考えましょう。

- ① 変数 q = 1 の時の処理
- ② 変数 q = 5 の時の処理
- ③ それ以外の時の処理

このような場合、逐一変数の範囲を指定すると、③の処理の指定が煩雑になりますが、**default** 文を用いると次のように簡単に記述できます。



※ もし必要がない場合（例えば③の場合は何も処理をしない場合）には、default 文以下を省略することができます。

## 【応用課題 5-4-A】

【基礎課題 5-4-2】のプログラムでは、項目数として 11 以上の値や、負の値など、想定している範囲外の値を入力した場合、何もメッセージが表示されません。そこで、このような範囲外の項目数を誤って入力してボタンをクリックした場合は、「1 ～ 10 までの項目数を入力してください。」というメッセージを表示させるように、このプログラムを改良してください。default を用いれば簡単にプログラミングできるはずです。

## 5-5 繰り返し処理 (1) —累乗—

スーパーファミコンは 16 ビット、PlayStation は 32 ビット、NINTENDO 64 は 64 ビット、さらにはこのコンピュータのメモリは 64 MB あるいは 128 MB 等々、コンピュータ関係のもので出てくる数には決まった数が多いですね。これらの数は、 $2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2$  の形で求められる、コンピュータにとって“きりのいい”数なのです。

### 【練習問題】

下の表を埋めましょう。

|          |                                                                                      | 2 の個数 | 答 (計算結果) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| $2^1$    | 2                                                                                    | 1     | 2        |
| $2^2$    | $2 \times 2$                                                                         | 2     | 4        |
| $2^3$    | $2 \times 2 \times 2$                                                                | 3     |          |
| $2^4$    | $2 \times 2 \times 2 \times 2$                                                       | 4     |          |
| $2^5$    | $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$                                              | 5     |          |
| $2^6$    | $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$                                     | 6     |          |
| $2^7$    | $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$                            | 7     |          |
| $2^8$    | $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$                   | 8     |          |
| $2^9$    | $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$          | 9     |          |
| $2^{10}$ | $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ | 10    |          |

$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$  のように、ある数  $a$  を  $b$  個かけることを累乗といいます。

$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$  のことを、2 を 5 個書く代わりに「 $2^5$ 」と書いて「2 の 5<sup>じょう</sup>乗」と読みます。

## 【基礎課題 5-5-1】

最初は「1」を入れておく



プログラムを起動し、「2倍」ボタンを押したら



欄内の 2 倍になり、さらにもう 1 度「2倍」ボタンを押したら



さらに 2 倍になり、ボタンを押すごとに値がどんどん 2 倍になっていく、というプログラムを作りましょう。

配置するコンポーネントの name プロパティは次のようにして下さい。

| コンポーネント   | name             |
|-----------|------------------|
| テキストフィールド | jTextFieldNumber |
| ボタン       | jButtonDouble    |

**注意** テキストフィールドの欄内の初期値を 1 にしておいてください。

次の下線部を埋めてプログラムを完成させて下さい。

```
void jButtonDouble_actionPerformed(ActionEvent e) {
 //欄内の値を整数型変数 Num として定義
 int Num=Integer.parseInt(jTextFieldNumber.getText());
 Num=_____ ;
 jTextFieldNumber.setText(String.valueOf(Num));
}
```

**ヒント** 現在の欄内の値 (Num) を 2 倍すれば良いのです。これと同じ処理を加算 (+) について、【基礎課題 4-10-1】で行いました。

## 【練習問題】

このプログラムを使えば、 $2^5$  の値を調べたいときも「2 倍」ボタンを 5 回押すだけで求められます。では、このプログラムをもっと改良して、ボタンを 1 度押すだけで  $2^5$  が求められるようにできないでしょうか。

これはそれほど難しくありません。ボタンを押したときに今までの 5 回分の動作をすればよいのですから、

```
void jButtonDouble_actionPerformed(ActionEvent e) {
 //欄内の値を整数型変数 Num として定義
 int Num=Integer.parseInt(jTextFieldNumber.getText());
 Num=Num*2;
 Num=Num*2;
 Num=Num*2;
 Num=Num*2;
 Num=Num*2;
 jTextFieldNumber.setText(String.valueOf(Num));
}
```

5 回分の処理

となります。実行して動作を確認してみましょう。

## 【基礎課題 5-5-2】

ボタンを 1 度押すだけで  $2^{15}$  が求められるよう、プログラムを改変して下さい。

```
void jButtonDouble_actionPerformed(ActionEvent e) {
 //欄内の値を整数型変数 Num として定義
 int Num=Integer.parseInt(jTextFieldNumber.getText());
```

```
 jTextFieldNumber.setText(String.valueOf(Num));
}
```

# 5-6 繰り返し処理 (2) —for 文の導入—

## 【基礎課題 5-6-1】

最初は 1 を入れておく

2の累乗

2の 3 乗は 1 です。

計算

何乗の値を計算したいか (ここでは 3 乗) を入力して「計算」ボタンを押すと

2の累乗

2の 3 乗は 8 です。

計算

その値を計算してくれる、というプログラムを作りましょう。

コンポーネントの name プロパティは次のようにします。

|             |                  |
|-------------|------------------|
| コンポーネント     | name             |
| 左のテキストフィールド | jTextFieldJo     |
| 右のテキストフィールド | jTextFieldNumber |
| ボタン         | jButtonCalc      |

このプログラムでは、「何回 2 倍するか」はプログラム実行後にユーザが決めるので、今までのようにプログラム実行前に

```
void jButtonCalc_actionPerformed(ActionEvent e) {
 int Num=Integer.parseInt(jTextFieldNumber.getText());
 Num=Num*2;
 Num=Num*2;
 ...
 続く
 jTextFieldNumber.setText(String.valueOf(Num));
}
```

とあらかじめ決まった回数だけ書いておくことはできません。  
そこで、プログラム中で繰り返し回数を指定できる「for 文」という命令を使います。  
プログラムを次のように書いてください。

```

void jButtonCalc_actionPerformed(ActionEvent e) {
 int Jo=Integer.parseInt(jTextFieldJo.getText());
 int Num=Integer.parseInt(jTextFieldNumber.getText());
 int i;
 for (i=1; i<=Jo; i=i+1) {
 Num=Num*2;
 }
 jTextFieldNumber.setText(String.valueOf(Num));
}

```

何回目かを数える変数（カウンタ）の宣言

繰り返したい処理

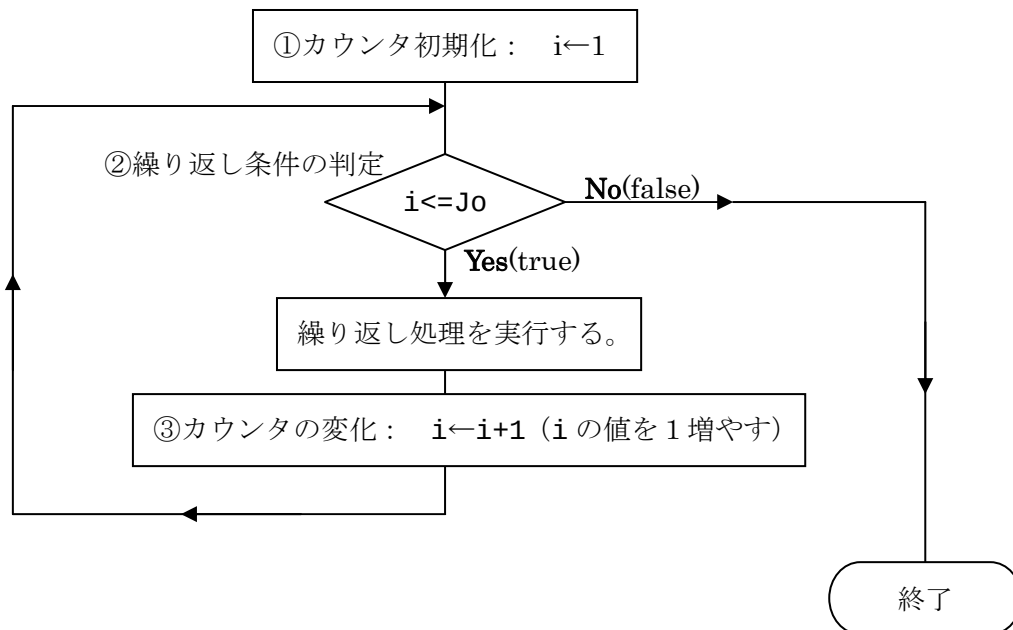
実行して動作を確認しましょう。この **for** 文は、下のような構造になっています。

```

for (カウンタ (上の例では i) の初期化; ① 繰り返し条件; カウンタの変化式) {
 ② 繰り返し処理 1;
 ③ 繰り返し処理 2;
 . . .
}

```

意味はだいたい推測できると思いますが、処理の流れを以下に示しておきましょう。



なお、Java 言語では、上のプログラムは通常、次の様に（簡略化した形で）記述されます。

```

void jButtonCalc_actionPerformed(ActionEvent e) {
 int Jo=Integer.parseInt(jTextFieldJo.getText());
 int Num=Integer.parseInt(jTextFieldNumber.getText());
 for (int i=1; i<=Jo; i++) {
 Num=Num*2;
 }
 jTextFieldNumber.setText(String.valueOf(Num));
}

```

波線部については、4-6 節コラム（変数の初期化）で説明した「変数の宣言と初期化は同時に行える」こと、また、4-7 節（様々な演算子）で説明した「++」演算子を用いています。このように、for 文は決まった回数の繰り返しに用いられます。下の左右のプログラムは全く同じ動作をします。

```

void jButtonCalc_actionPerformed
(ActionEvent e) {
 int Num=1;
 Num=Num*2;
 Num=Num*2;
 Num=Num*2;
 Num=Num*2;
 Num=Num*2;
 Num=Num*2;
 Num=Num*2;
 Num=Num*2;
 Num=Num*2;
 Num=Num*2;
}

```

10回

```

void jButtonCalc_actionPerformed
(ActionEvent e) {
 int Num=1;
 for (int i=1; i<=10; i++) {
 Num=Num*2;
 }
}

```

## コラム { }の省略について

```
for (カウンタ用変数の初期化; 繰り返し条件; カウンタの変化式) {
 繰り返し処理 1;
}
```

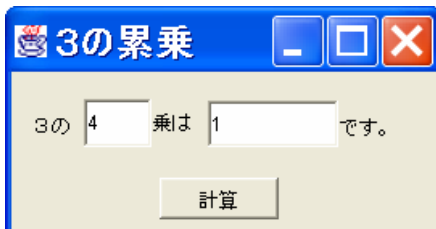
というように、繰り返し処理が 1 つしかない場合は、if 文の場合と同様に、{ } を省略して次のように書くことが出来ます。

```
for (カウンタ用変数の初期化; 繰り返し条件; カウンタの変化式)
 繰り返し処理 1;
```

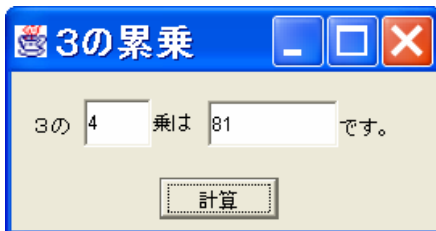
しかし、この書き方は、後で繰り返し処理を増やしたくなった場合に { } を付け忘れる可能性があり、実際これまでもそのようなエラーは（本演習において）頻繁に見受けられました。そこで、たとえ処理が 1 つでも常に { } をつけることを勧めます。

## 【基礎課題 5-6-2】

先ほどのプログラムを改変して、



数値を入れたら（この例では 4）

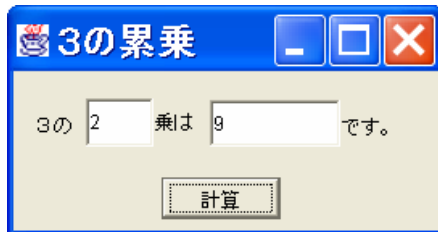


3 の累乗が求められるプログラムを作ってください。

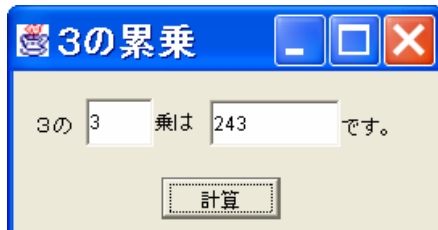


## 【応用課題 5-6-A】

【基礎課題 5-6-2】で作ったプログラムでは、



一度、3の累乗を求め（この例では、 $3^2$ ）



その後続けて、次の計算（この例では $3^3$ ）を行おうとすると、正しく求まりません。左の例では、以前の結果である9から計算がスタートするので、答えは、 $3^2 \times 3^3$ になってしまいます。

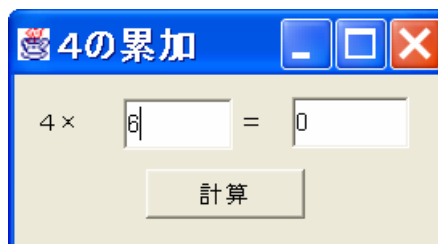
そこで、一々答えの欄を1にリセットしなくても続けて3の累乗が求められるようにプログラムを改良してください。

**ヒント** 上のプログラムでは、計算結果を **Num** という整数型変数に入れておきましたが、この **Num** の値を変数宣言時に1に初期化するようにすれば良いのです。

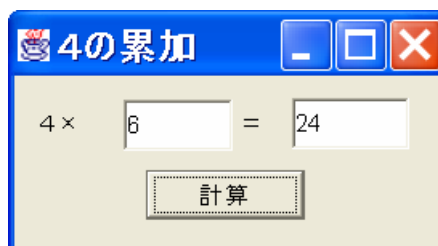
## 【基礎課題 5-6-3】

かけ算は、足し算の繰り返しと考えることができます。例えば、 $2 \times 5$  は、「2を足す」ということを5回繰り返すことです。

このように考えると、かけ算の記号「\*」を使わずに、**for** 文を使ってかけ算の答を求めることができます。そこで、次のようなプログラムを作って下さい。

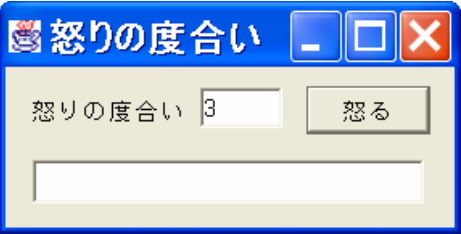


数値を入れたら（この場合は6）

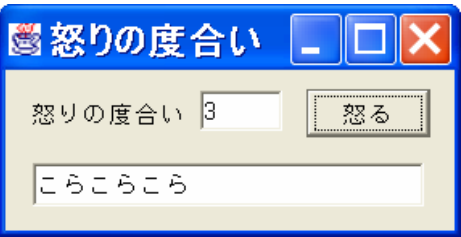


$4+4+4+...+4$  を求めるプログラムを、**for** 文を使って作って下さい（ただし、プログラムの中でかけ算「\*」を使ってはいけません。）。

【基礎課題 5-6-4】



怒りの度合いを数値で入力し「怒る」ボタンを押すと



その度合いに応じて「こらこら...」と表示するプログラムを作って下さい。

- 度合いが 1 なら「こら」
- 度合いが 2 なら「こらこら」
- 度合いが 3 なら「こらこらこら」

(以下同様)

コンポーネントの name プロパティは次の通りとします。

| コンポーネント           | name プロパティ       |
|-------------------|------------------|
| テキストフィールド「怒りの度合い」 | jTextFieldDoai   |
| テキストフィールド「表示欄」    | jTextFieldResult |
| ボタン               | jButtonAnger     |

次の下線部を埋めてプログラムを完成させて下さい。

```
void jButton1_actionPerformed(ActionEvent e) {
 int Doai=Integer.parseInt(jTextFieldDoai.getText());
 String Result=""; //表示欄の文字列の初期化（空文字にしておく）
 for (int i=1; _____ ;i++) {
 Result=_____;
 }
 jTextFieldResult.setText(Result);
}
```

**注意** jTextFieldResult の text プロパティに入る文字列を文字列型変数「**Result**」として宣言しています。

**ヒント** ‘こら’ という文字列を、指定回数だけ連結すれば良いのです。

## 5-7 繰り返し処理 (3) —for 文の流れの観察(デバッガ利用)—

### 【練習問題】

【基礎課題 5-6-2】で作った「3 の累乗」プログラムで「計算」ボタンを押したときのプログラムが動作する様子を 1 行ずつ順に追いかけてみましょう。そのために JBuilder に備わっているデバッグ機能 (デバッガ) を用いることにします。

まずは、実行時に一旦プログラムを止めるため、「ブレークポイント (“一時停止”の標識)」をおきます。コードエディタの次の部分をクリックしてください。

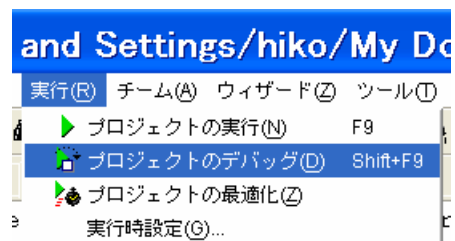
```
71 void jButtonCalc_actionPerformed(ActionEvent e) {
72 int Jo=Integer.parseInt(jTextFieldJo.getText());
73 int Num=Integer.parseInt(jTextFieldNumber.getText());
74 for (int i=1; i<=Jo;i++) {
75 Num=Num*3;
76 }
77 jTextFieldNumber.setText(String.valueOf(Num));
78 }
```

このあたりをクリック

すると、ブレークポイント (小さな赤丸) が現れます。この位置でプログラムが停止します。

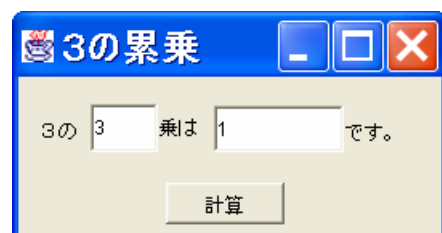
```
71 void jButtonCalc_actionPerformed(ActionEvent e) {
72 int Jo=Integer.parseInt(jTextFieldJo.getText());
73 int Num=Integer.parseInt(jTextFieldNumber.getText());
74 for (int i=1; i<=Jo;i++) {
75 Num=Num*3;
76 }
77 jTextFieldNumber.setText(String.valueOf(Num));
78 }
```

次に、アプリケーションブラウザの「実行」メニューから「プロジェクトのデバッグ」を選択します。

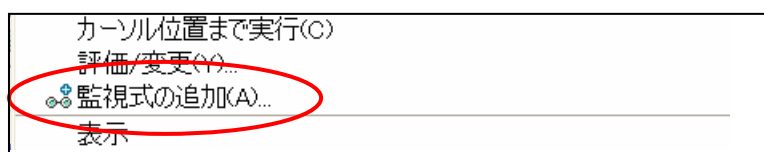
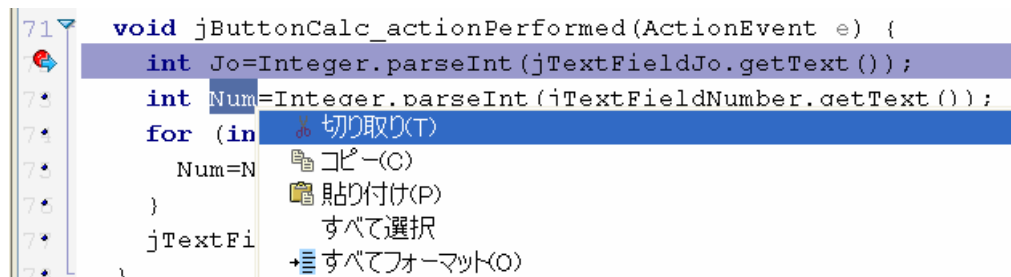


すると、いつものようにプログラムが起動します。

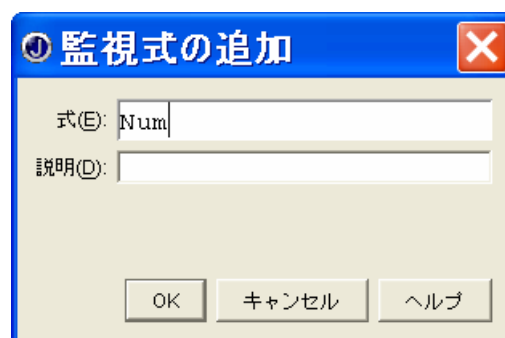
ここで、なるべく、プログラムの画面をアプリケーションブラウザと重ならない位置に移動させて下さい (デバッグが始まるとプログラム編集画面に隠れて見えなくなるからです)。そして、右の様に入力して [計算] ボタンを押すと・・・、



先ほどのブレークポイントの行でプログラムが停止しているはずです。今から1行ずつプログラムを実行させて行くのですが、そのとき、変数 Num や i が、繰り返しループの中でどのように変化しているのかを観察するため、「監視式の追加」という操作を行います。



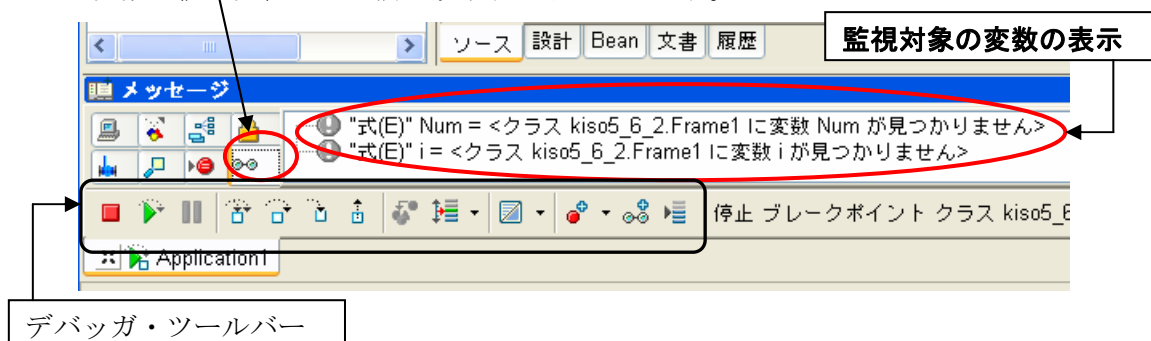
まず、上のように監視対象の変数 Num をなぞって、右ボタンクリックして下さい。現れたメニューから「監視式の追加」を選択します。すると、右のような確認ダイアログボックスが現れますから、ここで、[OK] ボタンをクリックして下さい。



同様に for 文のところの変数 i についても監視式に追加して下さい。

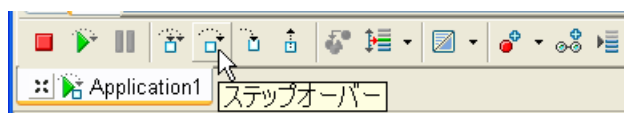
**for (int i=1; i <=Jo; i++) {**

監視式への追加を終えた後、アプリケーションブラウザのメッセージ欄のツールバーから、「データ監視式」を選んで下さい。すると、次のような監視式用の欄が表示されるはずです。今は、まだ変数に値が代入されていないので下のような表示になっていますが、これから変数の値の変化をこの欄で観察する事ができます。

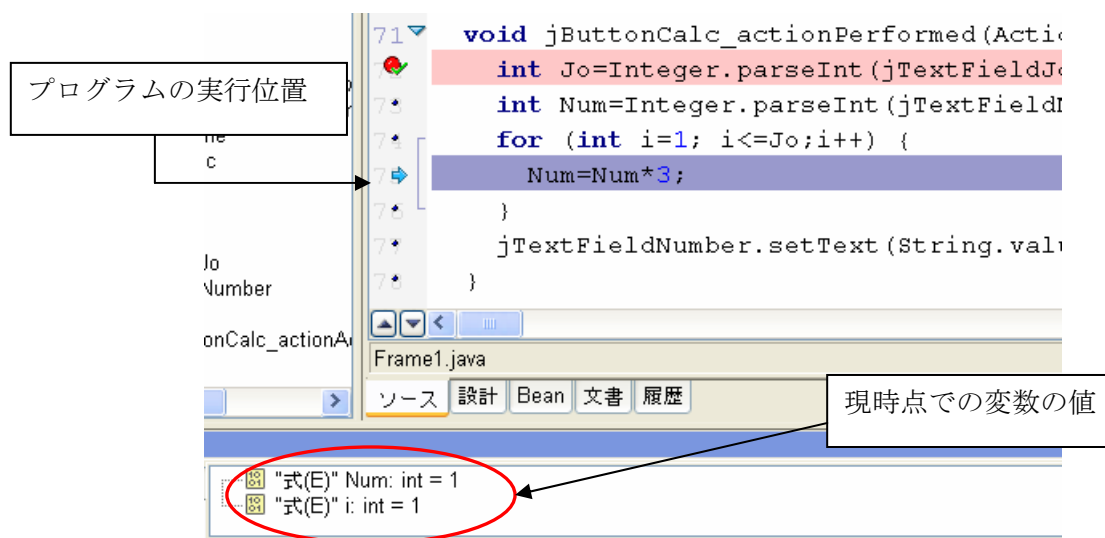


なお、アプリケーションブラウザの最下欄に、デバッグ時に必要になる命令のボタンを集めたデバッガ・ツールバーが用意されています。

さて、それでは、プログラムを（1行ずつ）実行させましょう。デバッガ・ツールバーにある「ステップオーバー」ボタンをクリックして下さい。1回クリックする毎に1行ずつプログラムが実行されます。監視式欄を見ながらプログラムを実行させて行って下さい。

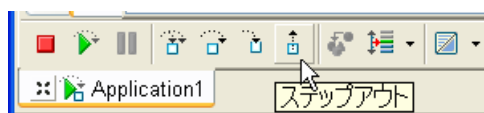


例えば3回「ステップオーバー」ボタンをクリックしてプログラムの実行位置（水色の矢印の行）が下の位置に来た時には、Num と i の値はともに「1」になっているはずです。

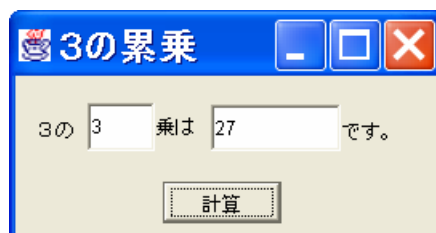


さらにもう一度「ステップオーバー」ボタンをクリックすると、今度はプログラム実行位置が1行上に戻り、Num の値が「3」になるはずです。これは1回目のループが終了した事を意味します。プログラムの実行は、繰り返しの回数（今の場合3）だけ繰り返しループ内の処理「Num=Num\*3;」を行います。

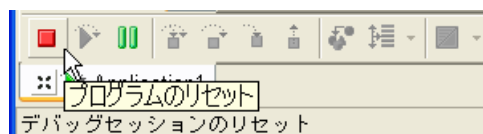
その後、ループを抜けると、変数 Num（の値）をテキストフィールドに表示させる過程（の詳細）が続きます。これは不便なのですが、今使用している Foundation 版という無償版の仕様のため仕方ありません。とにかく、今はその処理の中身を1行ずつ見る必要はないので、次のように「ステップアウト」ボタンをクリックして下さい。



続けると、ボタンをクリックできなくなります。ここがプログラムの終了で、このとき、プログラムの実行画面には、次のように実行結果が表示されている筈です。



さて、ここでデバッグを終了しましょう。デバッガ・ツールバーから「プログラムのリセット」ボタンをクリックして下さい。これで、デバッグは終了します。



## 【基礎課題 5-7-1】

上のデバッガを用いて、 $3^5$ を求める過程で、1回の繰り返しループが終了する毎に変数  $i$  と Num がどのように変化するかを確認し、以下の表に記入して下さい。

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| i   | 1 |  |  |  |  |
| Num | 3 |  |  |  |  |

### コラム デバッグとは？

デバッグとは debug と書き、本来の意味は「ムシとり」つまり害虫駆除です。bug (バグ) とはムシのことなのです。

プログラムを作成する際にエラーはつきものです。スペルミスなど単純な文法エラーの場合は、すぐに見つけ出せますが、思いこみや勘違いなどによるエラーはプログラマ本人でも（むしろ本人であるためなおさら）なかなか見つけ出せません。それは、作物や衣類等大切なものに忍び込んだムシ（害虫）のようにやっかいなものです。そのような事から、いつの頃からかプログラマ達はエラーのことを、バグ（ムシ）と呼ぶようになりました。そしてエラーを見つけ出してそれを修正する作業をデバッグ（ムシとり：害虫駆除）というようになったのです。プログラマの間ではよく、「またバグ（ムシ）が見つかったよ。」とか、「今度のバグは手強いぞ！」等という会話がなされます。何となくユーモラスですね。

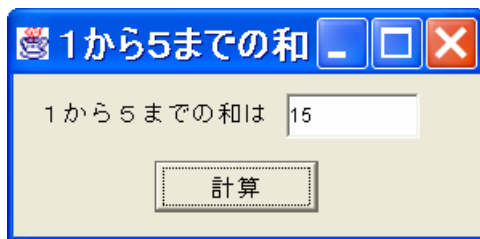
さて、エラーのないプログラムを書くようにするのは理想です。しかし、そこは人間のなせる技ですから、エラーはつきもの。そこで、エラーを見つけ出し、それを修正するデバッグの技術を身につけることが実際には大変重要になるのです。最も確実なデバッグ手法は、プログラムの処理を1行ずつ追いかけて行って、どこで不具合が生じているかを見つけ出す手法です。これを**トレース**（追跡）と言います。上で利用したデバッガの機能はトレースを支援する機能だったのです。トレースができるようになったら確実にプログラミングの力がつきます。皆も、プログラムの実行結果に何か問題があった時にはトレースするよう心がけて下さい。

## 5-8 繰り返し処理 (4) -カウント用変数を使ったプログラム-

i は何回目の繰り返しかを数える変数です。これを文法用語では「制御変数」と呼びますが、ここでは分かりやすく「カウント用変数 (カウンタ)」と呼びましょう。5-6 節のプログラム例では、{ } の間を 1 回実行するたびに、i は 1 つずつ増えます。この性質を利用すると、自然数の和などを簡単に求めることができます

### 【基礎課題 5-8-1】

次のように、[計算] ボタンを押すと、1 から 5 までの和 (1+2+3+4+5) を求め表示するプログラムを作りましょう。

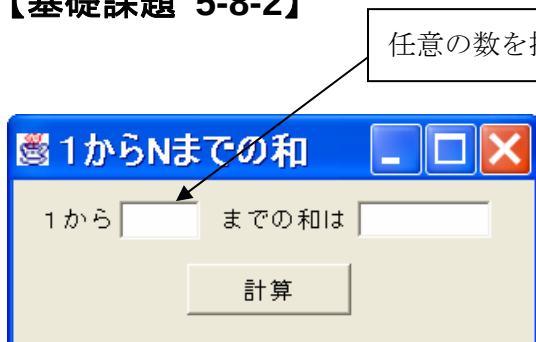


| コンポーネント   | name          |
|-----------|---------------|
| テキストフィールド | jTextFieldSum |
| ボタン       | jButtonCalc   |

下線部を埋めてプログラムを完成させて下さい。

```
void jButtonCalc_actionPerformed(ActionEvent e) {
 int Sum=0; //合計を保管する変数 Sum を初期化
 for (int i=1; i<=5; i++) {
 Sum = Sum + _____;
 }
 jTextFieldSum.setText(String.valueOf(Sum));
}
```

### 【基礎課題 5-8-2】



任意の数を指定できるようにする

上のプログラムを改良して、5 までではなく任意の数までの和を求める (どこまで足すかを指定できる) プログラムを、for 文を使って作って下さい。

【基礎課題 5-8-3】

A screenshot of a Windows application window titled "2+4+6+...". The window has a blue title bar with standard Windows controls (minimize, maximize, close). The main area is light beige. It contains a text box with the text "2+4+6+8+...=" and a small input field containing "0". Below this, there is a label "(全部で 0 個)" and a button labeled "計算".

2+4+6+8+... を計算するプログラムを、for 文を使って作って下さい。

$$2 + 4 + 6 + 8 + \cdots + ?$$
  
全部で何個か、  
を指定する

**ヒント** 例えば、4 個の和を求める場合、カウンタ i と加えるべき数との対応は次の通りです。

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
| カウンタ i | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 加えるべき数 | 2 | 4 | 6 | 8 |

すると、「加えるべき数」は i 用いてどのように表されるでしょうか？そこがポイントです。

【基礎課題 5-8-4】

A screenshot of a Windows application window titled "1+3+5+7+...". The window has a blue title bar with standard Windows controls (minimize, maximize, close). The main area is light beige. It contains a text box with the text "1+3+5+7+...=" and a small input field containing "0". Below this, there is a label "(全部で 0 個)" and a button labeled "計算".

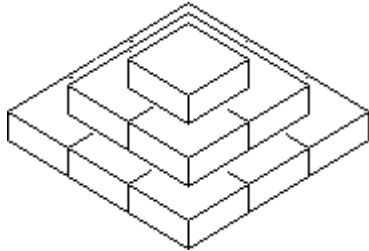
1+3+5+7+... を計算するプログラムを、for 文を使って作って下さい。

$$1 + 3 + 5 + 7 + \cdots + ?$$
  
全部で何個か、  
を指定する

**ヒント** 前課題同様、加えるべき数をカウンタ i でどのように表されるか、がポイントです。



## 【応用課題 5-8-A】



左のピラミッドは、1 番上の段は石が  $1^2=1$  個、上から 2 段目は  $2^2=4$  個、上から 3 段目は  $3^2=9$  個です。このピラミッドが 5 段になったときの石の個数を求めるプログラムを作ってください。

また、このプログラムを改良して、次のようなプログラムを作ってください。

**ピラミッドの石の数**

段のピラミッドの石の数は  

 個です。
 

計算

ピラミッドの段数を入力して「計算」ボタンをクリックしたら

**ピラミッドの石の数**

段のピラミッドの石の数は  

 個です。
 

計算

答えを出力するプログラムを作ってください。

## 【応用課題 5-8-B】

右は、かけ算の九九表です。この全ての数の合計を求めるプログラムを作ってください。

**ヒント** 例えば、1 行目（1 番上の横の並び）の和を求めることはすでにできるはずです。これに、2 行目、3 行目の和を順次加えて行けばよいのです。

すると・・・

最終的には「行を数える for 文の中に列を数える for 文が入る」という形になるはずです。

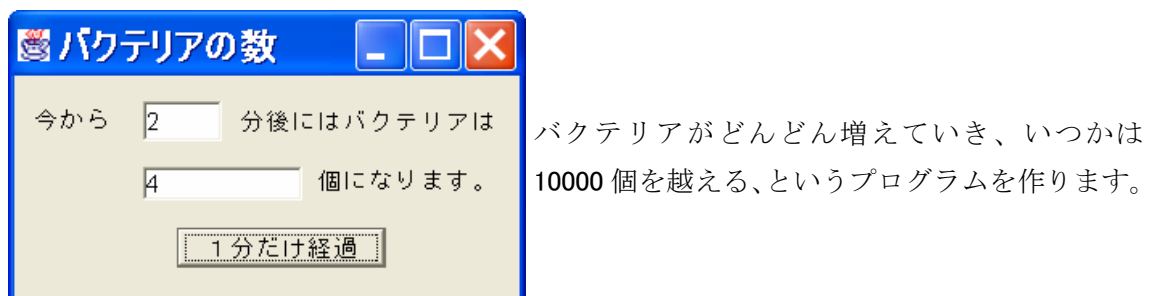
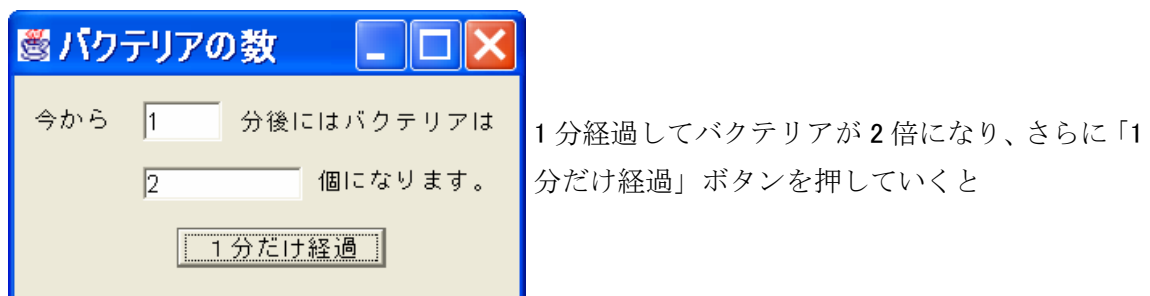
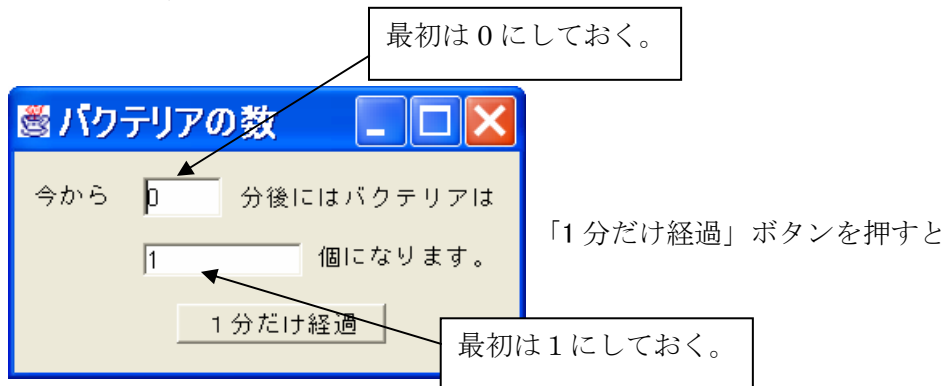
これができたら大したもの！

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 2 | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

## 5-9 繰り返し処理 (5) —回数が定まっていない繰り返し—

1 分間で 2 個に分裂するバクテリアが、今 1 個あります。このバクテリアが 10000 個以上になるのは何分後でしょうか。

この問題を解くため、



## 【基礎課題 5-9-1】

上のプログラムを作りましょう。コンポーネントの `name` プロパティは次の通りとします。

| コンポーネント         | name                          |
|-----------------|-------------------------------|
| 上のテキストフィールド（分後） | <code>jTextFieldMinute</code> |
| 下のテキストフィールド（個）  | <code>jTextFieldNum</code>    |
| ボタン             | <code>jButtonCalc</code>      |

ボタンを押したときのイベントハンドラは次のようになります。下線部を埋めてプログラムを完成させて下さい。

```
void jButtonCalc_actionPerformed(ActionEvent e) {
 //（経過）分を保管する変数の宣言と初期化
 int Minute=Integer.parseInt(jTextFieldMinute.getText());
 //バクテリアの個数を保管する変数の宣言と初期化
 int Num=Integer.parseInt(jTextFieldNum.getText());
 Minute= _____;
 Num= _____;
 jTextFieldMinute.setText(String.valueOf(Minute)); //分の表示
 jTextFieldNum.setText(String.valueOf(Num)); //個数の表示
}
```

また、このプログラムを用いて、バクテリアが 10000 個以上になるのは何分後かを求めて下さい。

\_\_\_\_\_ 分後

## 5-10 繰り返し処理 (6) —While 文の導入—

前のプログラムでは、何度もボタンを押していくとそのうち答えが求まります。でも、ボタンを1回押すだけで答えが求まるプログラムにしたいですね。何回もボタンを押すことは、for 文で出てきた「繰り返し」と呼ばれる操作（作業）です。ですから、まずは for 文を使ってボタンを1回押すだけのプログラムを考えてみましょう。プログラムは次のようになります。

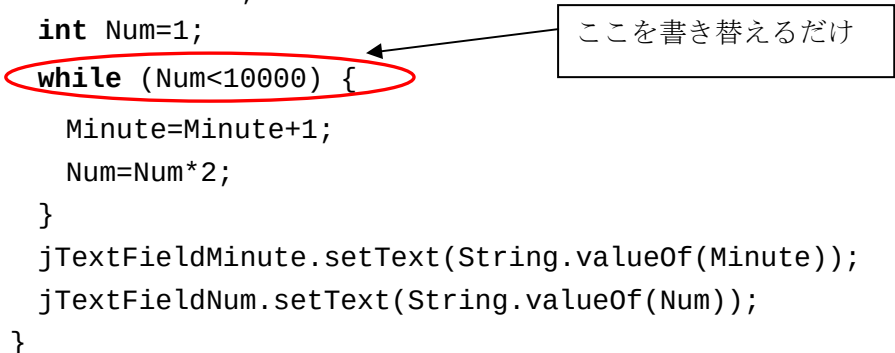
```
void jButtonCalc_actionPerformed(ActionEvent e) {
 int Minute=0; // (経過) 分の初期化 (0 分から始まるので)
 int Num=1; // 個数の初期化 (1 個からスタートしているので)
 for (int i=1; Num<10000 ; i++) {
 Minute= Minute+1; // 1 分経過
 Num=Num*2 ; // バクテリアの数を 2 倍する
 }
 jTextFieldMinute.setText(String.valueOf(Minute)); // 分の表示
 jTextFieldNum.setText(String.valueOf(Num)); // 個数の表示
}
```

今の場合、繰り返し条件を下線部の通りとすれば良いことは理解できると思います。これで OK なのですが、全く使わない変数（カウンタ）i を宣言し 1 ずつ増やすのは何か無駄ですね!? 今の場合カウンタは必要ありません。そこで、カウンタを用いない繰り返し文の書き方を次に学習しましょう。

### 【練習問題】

カウンタを必要としない繰り返しには、「while 文」を使います。プログラムを次のように変更してください。

```
void jButtonCalc_actionPerformed(ActionEvent e) {
 int Minute=0;
 int Num=1;
 while (Num<10000) {
 Minute=Minute+1;
 Num=Num*2;
 }
 jTextFieldMinute.setText(String.valueOf(Minute));
 jTextFieldNum.setText(String.valueOf(Num));
}
```



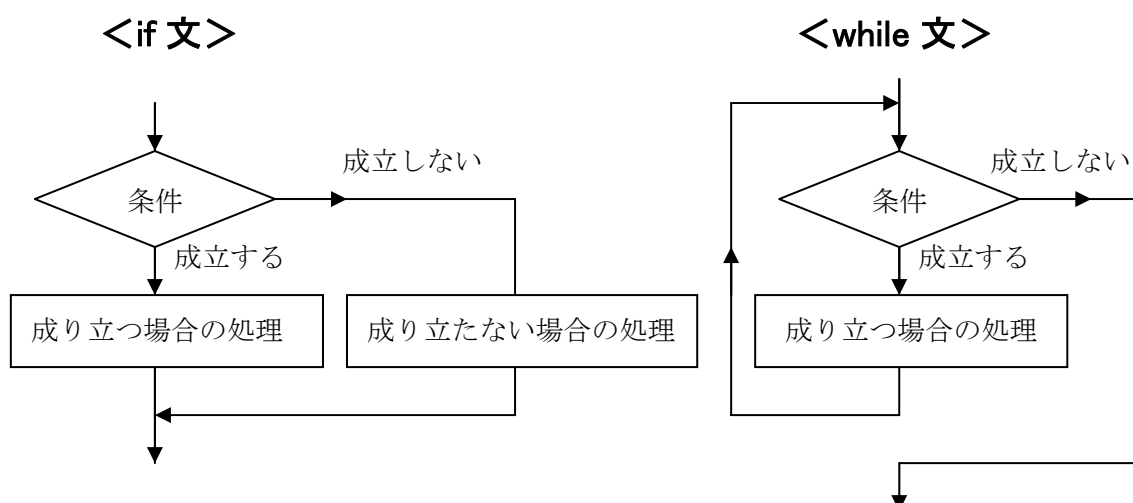
このプログラムの処理内容は上の **for** 文によるプログラムと全く同じです。実は、**for** 文あるいは **while** 文のいずれか一つだけでも、あらゆる繰り返し処理を実現できます。一般には、繰り返し回数などカウンタが必要になる場合は **for** 文、それ以外の場合は **while** 文を用いると良いでしょう。

**while** 文は、「条件が成立している間は処理を繰り返す」という制御を行い、右のように書きます。

```
while(条件) {
 繰り返し処理 1;
 繰り返し処理 2;
 .
 .
}
```

プログラムを実行して、結果を確かめてみましょう。ちゃんと「14 分」という答が出ましたか？

条件によって処理が変わるという点で **if** 文と **while** 文は似ていますが、**if** 文は条件が成立してもしなくても1回きり、**while** 文は条件が成立している間何度でも繰り返す点が異なります。



## コラム { }の省略について

```
while(条件) {
 繰り返し処理;
}
```

というように、繰り返し処理が1つしかない **while** 文は、**if** 文あるいは**for**文の場合と同様に、{ } を省略して次のように書くことが出来ます。

```
while(条件)
 繰り返し処理;
```

しかし、この書き方では、後で繰り返し処理を増やしたくなった場合に { } を付け忘れる可能性があります。これまで同様、たとえ処理が 1 つでも常に { } をつけることを勧めます。

### 【基礎課題 5-10-1】

1+2+3+4+... と足していくと、はじめて 10000 を超えるのはどこまで足したときでしょうか? プログラムを使って求めて下さい。(数列の和の公式  $\frac{n(n+1)}{2}$  は使わないで下さい。)

### 【応用課題 5-10-A】

1 年間に 5% の利子がつく (つまり預金  
が 1.05 倍になる) 口座があります (今と  
なっては夢のような利率ですが... )。  
この口座に 10000 円を預けておくと、何年  
後に 30000 円以上になるでしょうか?  
右のようなプログラムを作って答を求め  
て下さい。

動作内容は次の通りです。

① 現在の預金を入力し [計算] ボタンを押す。

② すると、30000 円以上になるのが何年後か、およびその時の預金総額を表示する。  
なお、毎年の利子に端数 (円以下) が出ますが、全て小数点以下は切り捨てとして下さい。  
それには、4-7 節で学習した「実数型→整数型」の**型キャスト**を用います。

預金計算

現在の預金は 0 円 計算

30000円以上になるのは 0 年後

その時の預金額は 0 円